Силламяэский Вестник

БЕСПЛАТНЫЙ ГОРОДСКОЙ ЕЖЕНЕДЕЛЬНИК № 36 (3583) 27 ноября 2025 г.

В интересах всех

У сотрудника Городского управления - инспектора по надзору Светланы Леонтьевой множество обязанностей, включая и участие в обеспечении общественного порядка на административной территории Силламяэ. Она взаимодействует со службами местного самоуправления, а также с полицией, спасателями и другими структурами.

В сфере внимания Светланы Леонтьевой находится и соблюдение правил парковки как на муниципальной территории, так и на территории квартирных товариществ. Ситуация осложнилась в связи с зимними погодными условиями, одна из «горячих» точек - улица Геологическая, по которой помимо легковых автомобилей курсирует и общественный транспорт. Большая проблема - соблюдение знаков дорожного движения. В основном нарушения связаны с тем, что автовладельцы игнорируют знаки, запрещающие стоянку в определённые дни и на определённой стороне дороги (по чётным или нечётным числам). Эти знаки выставляются в осенне-зимний и весенний периоды. Такой порядок введён для того, чтобы работники фирмы N&V могли в означенное время очищать улицы от листьев, грязи и снега.

Кроме того, из-за неправильно припаркованных машин создаётся серьёзная угроза для пешеходов, особенно для детей, посещающих расположенные на этой улице учебные учреждения, а также существует опасность для пожилых людей при их выходе из общественного транспорта. Скопление машин на обочине заслоняет обзор при пересечении людьми пешеходного перехода, а также затрудняет водителям обзор проезжей части для безопасного проезда.



Нарушают некоторые автовладельцы правила и на улице Юрия Гагарина, на которой также установлены дорожные знаки, регулирующие парковку по чётным и нечётным числам. Из-за таких нарушений пассажирским автобусам сложно разворачиваться на перекрёстке улиц Ивана Павлова и Юрия Гагарина. Кроме того, в районе этого перекрёстка три пешеходных перехода, а припаркованные в неположенное время и в неположенном месте автомашины затрудняют видимость не только пешеходам, но и проезжающему транспорту.

Многие жители жалуются, что на бульваре Виру нередки случаи парковки на тротуарах, на зелёной зоне и несоблюдения запрещающих парковку знаков. Впрочем, и на других улицах владельцы легкового автотранспорта порой паркуются в запрещённых местах. Объяснения водителей звучат практически одинаково: «там паркуются все» или «где ещё парковаться?!». И всегда при нарушении обвиняют городскую власть, якобы она должна создать больше парковочных мест.

(Окончание на 3-й стр.)







Городское хозяйство

Цены на услуги «Водоканала» стабильны

В рамках инвестиционной программы силламяэский «Водоканал» (AS Sillamäe Veevärk) в нынешнем году установит новый, стоимостью более 20 тысяч евро, дизельный генератор для насосной станции водоснабжения микрорайона города. Это будет четвёртое подобное оборудование в системе водообрабатывающего муниципального предприятия.

Ранее тремя резервными генераторными установками были оснащены другие объекты «Водоканала»: очистные сооружения, центральная городская насосная водоснабжения и станция перекачки сточных вод на очистные сооружения. Подобная техника предназначена на случай аварий в системе электроснабжения объектов предприятия и обеспечивает бесперебойную поставку питьевой воды потребителям и очистку сточных вод.

Установка дизельных генераторов ведётся за счёт оборотных средств предприятия. Также за счёт оборотных средств будет выполнена установка парка солнечных панелей на территории центральной насосной станции, обеспечивающей подачу для города питьевой воды. По словам руководителя AS Sillamäe Veevärk Виктора Родкина, работы по строительству солнечной электростанции мощностью 49 киловатт, которая является источником зелёной энергии, предполагается выполнить до конца нынешнего года. Вырабатываемая солнечными панелями электроэнергия покроет существенную долю потребности в ней центральной насосной станции. Более того, данный возобновляемый источник энергии будет снабжён ещё и аккумулирующим её накопителем, который будет использоваться для сохранения излишков электроэнергии. Накопленная энергия может использоваться в период, когда солнечного света недостаточно. Всего предполагается затратить на постройку электростанции и накопителя около 50 тысяч евро.

А первая в «Водоканале» солнечная электростанция мощностью 49 киловатт и стоимостью чуть более 36 тысяч евро (в основном средства муниципального предприятия, часть средств - поддержка из фонда ЕС), напомним, была введена в эксплуатацию в прошлом году на территории городских очистных сооружений. Благодаря альтернативной энергетике частично покрываются потребности этих сооружений в электричестве.

В октябре-ноябре на предприятиях водоснабжения и канализации городов Ида-Вирумаа, включая Силламяэ, побывала группа специалистов, связанная с Европейским инвестиционным банком (поддержка экономических, социальных и экологических целей Евросоюза). Цель визита - изучить возможности более широкого использования современных технологий, включая энергосбережение, на водообрабатывающих предприятиях. Есть надежда, что благодаря визиту этих специалистов в силламяэском «Водоканале» продолжится внедрение новшеств, но пока о конкретных результатах знакомства гостей с ситуацией в AS Sillamäe Veevärk говорить рано.

В последние годы предприятию не получается работать с прибылью, то есть расходы выше доходов. Незначительное превышение расходов над доходами ожидается и в нынешнем году. Об одной из основных причин такого положение «СВ» ранее сообщал в своих публикациях. Напомним, что в своё время «Водоканал» получил через Центр инвестиций в окружающую среду (KIK) кредит и взял на себя обязательства по возврату части денежных средств, затраченных Городским управлением на реализацию крупного проекта по обновлению городских систем водоснабжения и канализации. Из-за высоких ставок euribor интрессы по данным обязательствам составляют значительные суммы, которые идут в расходы предприятия и влияют на результаты его работы. Кроме интрессов «Водоканал» ежегодно возвращает Городскому управлению 80 тысяч евро и платит за погашение кредита 27,5 тысячи евро. В 2025 году весь кредит, полученный от KIK, был выплачен. Ежегодные обязательства перед местным самоуправлением также были выполнены.

Расходы «Водоканала» на содержание городской бани продолжают превышать доходы от оказываемых услуг. Частично выручают дотации из городского бюджета стоимости билетов пенсионерам и детям, но баня остается убыточным объектом для предприятия.

Ещё актуальная тема - растут затраты на обеспечение безопасности в системе оказываемых водным предприятием услуг, в том числе - кибербезопасности, то есть надёжности цифровых технологий, используемых предприятием.

Из беседы с Виктором Родкиным делаю вывод, что, несмотря на непростое экономическое положение предприятия, пока нет повода повышать ныне действующие цены за оказываемые услуги горожанам и юридическим лицам - за водоснабжение и очистку сточных вод. Также остаются в силе действующие цены на услуги такого важного для Силламяэ социального объекта, как городская баня - полный билет 10 евро, льготный билет 7 евро. «Водоканал» занимается ещё и транспортировкой природного газа по трубам, принадлежащим водному предприятию, потребителям города (оказание сетевой услуги). Последнее повышение цены сетевой услуги было в конце 2023 года.

В сфере продажи природного газа действует свободный рынок. Определённое количество поступающего в город природного газа закупается и нашим водным предприятием для нужд жителей города и юридических фирм. Пока цены на природный газ остаются стабильными, и нет тенденций к их повышению.

«Водоканал», как многие другие предприятия, готовится к зиме. Подготовлены здания и техника к работе в зимних условиях, проведены профилактические мероприятия для предотвращения аварий. Одна из задач в зимний сезон - расчистка от снега подземных гидрантов. В экстренных случаях должен быть беспрепятственный доступ к источникам противопожарного водоснабжения.



Очистные сооружения.

Евгений АШИХМИН
Фото Sillamäe Veevärk

В интересах всех

(Начало на 1-й стр.)

В то же время, как поясняет инспектор, организацией парковочных мест и порядком на территории квартирных товариществ (КТ) должны озаботиться сами товарищества. В качестве примера можно привести организацию парковочных мест на улице Ранна. Здесь о порядке побеспокоились сами КТ.

В целом в городе действительно большая проблема с парковочными местами, особенно в организациях собственников квартир. По мнению моей собеседницы, решением проблемы могло бы стать объединение усилий квартирных товариществ для строительства в Силламяэ парковочных домов.

Неправильная парковка - это нарушение дорожных правил и квалифицируется как административный проступок. Владельцу автомобиля может быть вынесено предупреждение, предусмотрены и штрафы. Горожане могут фиксировать на фото эти нарушения и через сайт anna-teada.ee информировать местное самоуправление о проблеме. Можно через данный сайт сообщать и о других проблемах, связанных с нарушениями общественного порядка, о выбоинах на дороге или о сваленном около контейнеров мусоре. На специальной цифровой карте эти места будут обозначены специальными красными знаками, а при решении проблемы - зелёными.

После внедрения в 2024 году в городе системы раздельного контейнерного сбора мусора поначалу возникали проблемы, но в настоящее время, как полагает Светлана Леонтьева, ситуация улучшилась. Люди стали более ответственно и дисциплинированно относиться к новым требованиям обращения с отходами. Не стало массового беспорядка у контейнеров, когда мусор складывался не в ёмкости, а на землю. Инспектор по надзору совместно со специалистом по окружающей среде держат под контролем эту проблему, положительно сказывается и работа с домовладельцами со стороны руководителей КТ. Для жителей стало также правилом вывозить крупногабаритный мусор в пункт на улице Льва Толстого. Сюда же доставляются строительный мусор, опасные отходы, электроника и прочее. В то же время, как считает инспектор, в садовом товариществе «Спутник» есть ещё над чем работать.

Проблемой города являются брошенные машины, из-за которых уменьшается число парковочных мест. За нынешний год было выявлено около десяти единиц причисляемой к автохламу техники, владельцам которой направлены предупреждения, проводились с ними и разъяснительные беседы. Если владельцы не примут меры, автомобили будут эвакуированы. Оплатить эвакуацию техники придётся её хозяевам.

В нынешнем году уже расчищены от брошенных машин парковки около тропы здоровья, автобусной станции и у некоторых домов. Меры были приняты по жалобам горожан. Но, как мы уже отметили, наличие автохлама остаётся проблемой. Город намерен в ближайшее время заключить договор с фирмой, специализирующейся на эвакуации авто. Результатом должно стать более активное решение проблем, связанных как с эвакуацией техники из-за нарушений правил парковки, так и с вывозом старых неиспользуемых автомобилей. Следует напомнить, что ежегодно в стране проводятся кампании по сбору, вывозу и утилизации таких транспортных средств. Причём сдать такую технику можно бесплатно. Об акциях предварительно сообщается в СМИ, в том числе и в «Силламяэском вестнике».

По словам инспектора, остаётся актуальной для города и проблема заброшенных зданий.

В Силламяэ действует система видеонаблюдения, помогающая полиции отслеживать ситуацию. Видеонаблюдение очень помогает установить лиц, нарушающих порядок, особенно на променаде и на бульваре Мере. Город планирует установку новых видеокамер в дополнение к действующим в различных местах города, согласовав это с сотрудниками полиции.

В конце беседы инспектор по надзору высказала пожелание всем участникам движения соблюдать правила, быть внимательнее, не подвергать опасности свою жизнь и жизнь других. уважительно относиться друг к другу. А всем жителям города пожелала бережнее относиться к городскому имуществу, не портить его, не разрушать. И тогда наш город будет чистым и уютным!

Евгений АШИХМИН
Фото автора и Л.Толмачёвой

Sillamäe linna üldplaneeringu avaliku väljapaneku tulemuste avalik arutelu

Sillamäe linna üldplaneeringu ja keskkonnamõjustrateegilise hindamise aruande avalik väljapanek toimus perioodil 06.10 - 07.11.2025 Sillamäe Linnavalitsuse hoones (Kesk tn 27) ja Sillamäe Raamatukogu hoones (Viru pst 26). Üldplaneeringu materjalid olid samuti kättesaadavad Sillamäe linna veebilehel https://www.sillamae.ee/et/planeerimine-ehitus-ettevotlus/planeerimine-ja-ehitus/uldplaneering.

Üldplaneeringu avalikul väljapanekul esitatud ettepanekute avalik arutelu toimub 16.12.2025 kell 16:00 Sillamäe Kultuuri- ja Huvikeskuse hoones, aadressil Kesk tn 24, Sillamäe linn.

Сообщение о публичном обсуждении общей планировки города Силламяэ

Публичная демонстрация общей планировки города Силламяэ и стратегического отчёта об оценке влияния на окружающую среду проходила с 6 октября по 7 ноября 2025 года в здании Силламяэской городской управы (Кеск, 27) и в здании Силламяэской библиотеки (бульвар Виру, 26). Материалы общей планировки также были доступны на сайте города Силламяэ:

https://www.sillamae.ee/et/planeerimine-ehitus-ettevotlus/planeerimine-ja-ehitus/uldplaneering

Публичное обсуждение предложений, представленных в ходе публичной демонстрации общей планировки, состоится 16.12.2025 года в 16:00 в здании Силламяэского центра культуры и интересов по адресу: Кеск, 24, г. Силламяэ.

Из официальных источников

Рийгикогу принял закон, позволяющий заключать соглашения о гибком рабочем графике

На прошлой неделе Рийгикогу принял закон, позволяющий работодателю и работнику заключать соглашения о более гибкой организации работы таким образом, чтобы работник с неполной занятостью при желании мог работать дополнительные часы до выполнения полной рабочей ставки.

Важная цель закона - сократить желание работодателей заключать широко распространенные в настоящий момент наряду с трудовым договором обязательственно-правовые договоры, такие как договор поручения или подряда, которые не обеспечивают работникам достаточно социальных гарантий и необходимую трудовую защиту. Например, в договорах об оказании услуг не регулируются рабочее время и отдых, отпуск, минимальная заработная плата, расторжение трудового договора, в т. ч. сроки уведомления и компенсации.

Согласно требованиям, установленным в отношении соглашений о гибком рабочем графике, от дополнительных рабочих часов можно отказаться; соглашение должно быть составлено в письменном виде, и почасовая оплата работника должна составлять не менее 1,2-кратной минимальной ставки почасовой оплаты труда. Трудовая нагрузка работника должна составлять по меньшей мере четверть от полной, то есть он должен работать не менее 10 часов в неделю. Таким образом, гибкими могут быть до 30 часов в неделю. По окончании учётного периода работнику должен быть предоставлен график, в котором необходимо чётко указать согласованные рабочие часы, дополнительные часы и сверхурочные за данный период.

В ходе производства Рийгикогу внёс уточнение, согласно которому при гибком рабочем графике несовершеннолетним также необходимо выплачивать не менее 1,2-кратного размера минимальной заработной платы. Также была внесена поправка, согласно которой выпускники основной школы в возрасте 15-17 лет по желанию и при согласии законного представителя могут работать на полную ставку, как это было до повышения возраста обязательного обучения в начале этого года.

Парламент также внёс уточнения в рабочее время несовершеннолетних. Закон позволяет несовершеннолетним, обязанным посещать школу, в неучебные дни работать больше часов, чем в учебные. В учебные дни несовершеннолетние смогут работать в течение двух часов, в неучебные - в зависимости от возраста от пяти до восьми часов в день. Кроме того, в дальнейшем учащиеся в возрасте 7-12 лет смогут работать во время каникул до шести часов в день и до 30 часов в течение семи дней вместо прежних трёх часов в день и 15 часов в неделю.

Парламент также внёс в закон положение для предотвращения ситуации, когда предприятие хочет, например, заключить соглашение о гибком рабочем времени с работниками, ранее работавшими на полную ставку, с целью оптимизации расходов. Согласно закону, работник, работающий на основании соглашения о гибком рабочем графике, имеет право требовать увеличения согласованного количества рабочих часов, если за последние шесть месяцев он отработал больше согласованного времени в течение не менее четырёх месяцев.

За инициированный правительством Закон о внесении изменений в Закон о трудовом договоре и в другие законы (602 SE) проголосовали 44 и против - 19 членов Рийгикогу.

Мерилин КРУУЗЕ,
пресс-служба Рийгикогу

Работодатели довольны, профсоюзы обеспокоены

Рийгикогу принял поправки к Закону о трудовом договоре. Они дают возможность многим работникам перейти на гибкий график. Работодатели называют эти поправки лучшим законом десятилетия, профсоюзы же опасаются, что изменения могут привести к нестабильности и снижению доходов работников.

Принятию поправок предшествовали несколько месяцев жарких споров, и ещё в понедельник на прошлой неделе профсоюзы требовали у стен Рийгикогу вернуть законопроект в Министерство экономики. Однако в среду поправки были приняты. Теперь можно заключать трудовые договоры с гибким графиком: минимальной нагрузкой 10 часов в неделю, к которым могут прибавляться дополнительно ещё до 30 часов.

«Новый закон сделает жизнь тех, кто заключит такой договор, очень нестабильной. Будет непонятно, получит ли сотрудник полную зарплату или, скажем, 25% от неё, и так жить трудно. Если представить, что ставка составляет 10 евро в час, то в одном месяце зарплата может составить 1600 евро, а в следующем - 400 евро, и предупредят сотрудника об этом за пять дней», - сказала глава Союза профсоюзов Кайя Васьк.

Инициаторы и сторонники поправок возражают: рынок труда и образ жизни людей изменился, многие хотят больше свободы и гибкого графика. Новая редакция закона даст возможность работать, например, студентам, родителям маленьких детей и пожилым людям, а страхи неоправданны.

«Все гибкие условия должны быть согласованы обеими сторонами - нельзя принять одностороннее решение. Не стоит запугивать тем, что одну неделю человек будет работать с полной нагрузкой, а потом вдруг работодатель скажет, что у него только 10 рабочих часов. Это невозможно, поскольку работник должен быть согласен с содержанием договора. Односторонние договорённости невозможны ни сейчас, ни в будущем», - подчеркнул министр экономики Эркки Кельдо.

«Если у человека договор с полной занятостью и ему это подходит, то причин его менять нет, но если сотрудник хочет работать с разными графиками каждую неделю, тогда для него это очень важно. Я бы сказал, что работники в этом нуждаются даже больше, чем предприятия», - прокомментировал член совета Центрального союза работодателей Айн Кяпп.

Профсоюзы, однако, советуют работникам быть бдительными. «Трудовые договоры меняют и уже работающим сотрудникам. Самая простая причина внести изменения - повышение зарплаты. И если повышение сопровождается изменением рабочего графика, то договор о полной занятости может превратиться в договор с гибким графиком. Так что работникам стоит очень внимательно читать, что именно они подписывают», - подчеркнула Васьк.

ERR

В общественных организациях

Учиться никогда не рано, никогда не поздно и всегда полезно

Эстонская стратегия обучения в течение всей жизни понимает под учащимися всех: детей, молодёжь и взрослых. С детьми и молодёжью всё понятно: их обязывает учиться закон об образовании. А вот что касается взрослых, особенно людей пенсионного возраста, то тут дело добровольное, зависит от жизненных установок, желания познавать что-то новое, улучшать память, развивать кругозор, поддерживать здоровье мозга…

Известному древнегреческому баснописцу Эзопу приписывают слова: «Не стыдись учиться в зрелом возрасте: лучше научиться поздно, чем никогда». Эту прописную истину я вспомнила по вполне определённому поводу: решила рассказать, как стратегия обучения взрослых действует в нашем городе и какие формы его используются.

В Силламяэ много людей пенсионного возраста, которые, выйдя на заслуженный отдых, когда появляется больше свободного времени и крепнет осознанное стремление оставаться «в строю», находят себе полезные занятия, повышая свой уровень знаний: идут учиться в музыкальную школу, в художественную школу, посещают разные курсы, лекции, беседы, мастер-классы, занимаются в кружках, ходят на спектакли, выставки, читают познавательную литературу… - используют любую возможность для того, чтобы «не выпасть из социума».

Стоило руководителю дневного центра «Мерелайне» Татьяне Виноградовой проинформировать его посетителей о том, что в гости к ним хотели бы прийти гимназисты со своим учителем и пообщаться с ними на эстонском языке, как тут же нашлись желающие присутствовать на встрече.

Авторство идеи принадлежит преподавателю Силламяэской гимназии Аннеле Самуэль, которая ведёт в этом учебном заведении курс «Мой Ида-Вирумаа», направленный на то, чтобы учащиеся лучше знали свой край, его особенности, достопримечательности, традиции. В гимназии есть обязательные курсы, предусмотренные государственной учебной программой, и есть внутришкольные, которые в числе прочего способствуют расширению кругозора учащихся, дополняют обязательные предметы. «Мой Ида-Вирумаа» относится как раз к таким познавательным курсам.

У Аннелы Самуэль особое отношение к нашему региону. Близок он ей стал в годы работы над докторской диссертацией в Таллиннском университете (кстати, сейчас она там преподаёт), основой для которой как раз был собранный в Силламяэ материал. Тогда она много общалась с силламяэсцами, посещала разные мероприятия, была автором фотовыставки «Комбинат N7, город-утопия» - работы экспонировались три года назад в силламяэском музее. Как один из инициаторов и авторов снимков о жизни силламяэсцев организовала фотовыставку на празднике в садоводческом товариществе «Спутник». Группа докторантов Таллиннского университета, в числе которых была и Аннела, представляла жителям нашего города фотовыставку «Силламяэские дачи».

«Заразить» интересом к родному краю своих учащихся, чтобы они знали как можно больше о сообществе, в котором живут, Аннела как раз и пытается через курс «Мой Ида-Вирумаа». Встреча в «Мерелайне» проходила в форме занятия-игры, где учащимися стали посетители дневного центра, а их учителями - Аннела Самуэль и десятиклассники, которые помогали в общении на эстонском языке, направляли в разговоре своих «временных подопечных». Такие занятия были обоюдно полезны: гимназистам они дали возможность окунуться в жизнь общественной структуры; пенсионерам, которые прошли своего рода мозговой штурм, - вспомнить свои языковые знания или приобрести новые. После первых занятий, которые состоялись на прошлой неделе и походили более всего на обмен информацией, ученики-пенсионеры получили домашнее задание: надо было, используя названия продуктов на эстонском языке, «закупить» их в магазине для определённых блюд, а потом рассказать своим сверстникам и «учителям», как используются ингредиенты, как каждая готовит своё кушанье. Волновались и гимназисты, и их ученики, но старались интерес к занятиям и друг к другу не потерять. Гимназисты отмечают, что не следует смотреть на бабушек свысока, надо учиться находить с ними общий язык, ценить их усердие в учёбе и, по возможности, помогать им, а заодно и самим закрепить знания языка и получить новые.

Аннела Самуэль и гимназисты провели такие же встречи-занятия (естественно, с учётом возраста обучающихся) в детском саду «Пяйксеке» и в Ваналиннаской школе, подкрепляя теорию, полученную за школьными столами, практическим общением, знакомством «с настоящей жизнью». Директор гимназии Арно Касенийт считает такую форму частичного проведения уроков вне стен учебного заведения очень полезной и приветствует инициативу учителя.

Лидия ТОЛМАЧЁВА
Фото автора и детского сада «Пяйксеке»







Занятия в «Мерелайне» и в детском саду «Пяйксеке».

Образование

Там, где рождается наука будущего

Двенадцатиклассницу Силламяэской гимназии Дарину Куконенко можно с полным основанием назвать первооткрывателем. Она первая в Эстонии школьница, получившая право участвовать в международном ученическом лагере CERN-Solvay Student Camp.



Дарина (слева) в лаборатории CERN.

Прошедший в октябре лагерь - это четвёртая начиная с 2022 года встреча студентов (так называют участников этой программы) со всего мира под эгидой Европейской организации по ядерным исследованиям CERN, расположенной на границе Швейцарии и Франции.

CERN - это научный комплекс, где рождается наука завтрашнего дня - космос и другие сферы. А образовательная программа CERN-Solvay разработана для вовлечения старшеклассников из разных стран в научную деятельность и направлена на развитие их интереса к естественным наукам, технологии, инженерии и к математике, а также к профессиональной карьере в этих областях. Для участия в нынешней международной программе из 2500 кандидатов из 120 стран было отобрано 36 участников из 36 государств, среди которых - представительница Эстонии, наша землячка. Занятия проходили на английском языке, участники могли послушать лекции, провести практические эксперименты, поработать в международных группах над исследовательскими проектами. Большое внимание было уделено физике элементарных частиц.

Особое впечатление у Дарины Куконенко вызвало посещение со своими ровесниками расположенного в CERN центра управления Большого адронного коллайдера - крупнейшей в мире лаборатории физики высоких энергий. По словам Дарины, она и её сверстники, студенты из разных стран, смогли воочию увидеть, как учёные наблюдают за экспериментами и управляют ими. Эта лаборатория - образец международного сотрудничества в науке.



Как пояснила Дарина журналисту «СВ», её родители, Елена и Дмитрий Куконенко, не связаны с наукой, но, конечно же, они поддерживают увлечение дочери физикой и другими естественными науками, изучающими природу и её законы. Мама Елена работает в социальной сфере города, а глава семейства - в компании Silpower в Силламяэ.

Физика для Дарины - одна из любимых наук. И когда учительница физики в Силламяэской гимназии Анна Соосаар предложила Дарине попытаться стать участницей международной программы, школьница охотно согласилась. В мае Дарина отправила организаторам ученического лагеря заявку на участие. В заявке нужно было ответить на английском на множество вопросов, в частности, пояснить мотивы, побудившие участвовать в программе, указать оценки - по английскому языку, физике, математике и биологии.

На вопрос журналиста, как обстоят дела с успеваемостью, собеседница ответила, что учится по всем предметам на «отлично». Она также отмечает, что эстонское образование даёт достаточный уровень знания английского языка для участия в международных проектах.

А в июле от организаторов пришло приглашение, и в минувшем октябре ученица Силламяэской гимназии поехала в Швейцарию для участия в недельном ученическом лагере. Участники сами оплачивают поездку в CERN и обратно, а проживание и питание в кампусе бесплатное. Также была возможность подать заявление на грант, который покрывал расходы на дорогу.

Помимо школьных уроков, английский язык Дарина Куконенко совершенствовала на бесплатных занятиях в Американском центре Нарвской библиотеки у волонтёра, учителя-ассистента английского языка Эшли Фьюкс из Нью-Йорка. Гостья из США также проводила лекции об истории и традициях США, а для учеников Силламяэской гимназии - уроки и разговорный клуб.

Именно Эшли предложила Дарине весной минувшего года устроить в стенах Нарвской библиотеки персональную выставку живописных работ. Дело в том, что Дарина шесть лет обучалась в худо-

жественном отделении Силламяэского молодёжного центра «Улей» у педагога Игоря Лукьянова. Поступила в художку, когда ещё училась в Ваналиннаской основной школе. Дарину увлекают морские пейзажи, на персональной выставке в Нарвской библиотеке были представлены её картины, выполненные масляными и акриловыми красками. Важно отметить, что именно в Ваналиннаской школе у Дарины зародилась любовь к физике.

Ещё одно увлечение Дарины - чтение научной и научно-популярной литературы, а также литературной классики на эстонском, русском и английском языках. Особый интерес для неё представляет литература абсурда. (Есть такой стиль у некоторых писателей, в частности в русской литературе экспериментировал в этом направлении Николай Гоголь.) Дарину интересуют такие творившие в области литературного абсурда авторы, как австриец Франц Кафка и француз Альбер Камю.

Но вернёмся к поездке в Швейцарию. Участие в образовательном проекте позволило нашей гимназистке познакомиться со сверстниками из разных стран, в частности, подружиться со школьницами из Болгарии, Индии и Швейцарии. Теперь подруги переписываются в специально созданном в мессенджере чате, делятся новостями из своей жизни.

А рассуждая о завтрашнем дне, моя собеседница отмечает, что пока в её планах - связать своё будущее с Эстонией, но ещё рано говорить о выборе конкретной будущей специальности. Либо продолжит обучение в вузе в сфере естественных наук, либо поступит в вуз на специальность педагога физики. Не исключает и обучение на инженера. На днях гимназию посетил консультант по карьере из Кассы по безработице и ученики, в том числе и Дарина, имели возможность узнать мнение этого специалиста о том, что важно учитывать при выборе профессии.

Следует добавить, что перед поездкой учеников из 36 стран в международный ученический лагерь в этом же исследовательском центре побывали учителя физики, в составе этой группы была и Анна Соосаар из Силламяэской гимназии. В разговоре с журналистом «СВ» педагог подчеркнула, что очень рада за свою ученицу, что участие Дарины в международной образовательной программе имеет очень важно значение. По словам педагога, проводимые в CERN исследования, в том числе связанные с ядерной физикой, - это наука очень высокого уровня. Гимназисты в рамках школьной программы проходят основы этой науки, а участие в международной программе может повлиять на их выбор будущей профессии. По словам педагога, она советует ученикам быть смелыми и не бояться подавать заявки в международные проекты.

Евгений АШИХМИН
Фото автора и из личного архива Дарины Куконенко

Государство вводит подготовительное обучение для выпускников, не поступивших после 9-го класса

С этого учебного года образование до 18 лет обязательно для всех выпускников основной школы. Государство ищет пути поддержки выпускников, которые не могут продолжить учёбу из-за пробелов в знаниях или потому, что их не приняли ни в одно учебное заведение. В новом учебном году государственные школы и профтехучилища начнут предлагать годичное подготовительное обучение с персональной системой поддержки учащихся.

В новом учебном году вместо карьерного обучения в профтехучилищах учащиеся, которым нужна поддержка для продолжения образования, будут целый год проходить специальную подготовительную программу. В Вырумааском прикладном центре образования и технологий отмечают, что обучение станет более индивидуализированным. «В случае нашей школы, вероятно, большинство этих учащихся будут русскоязычными. Для успешного продолжения обучения им нужно будет прежде всего освоить государственный язык на базовом уровне. У одних проблема может быть связана с социальным барьером, у других - с пробелами в знаниях, полученных в основной школе. Например, по математике или эстонскому языку», - сказала директор Вырумааского центра профобразования EWERS Эвели Куклане.

Кроме того, подготовительное обучение начнут предоставлять некоторые государственные гимназии, а в отдельных случаях - и муниципальные школы. Какие именно - пока не известно. «Мы составляем карту потребностей. Известно, что в Центральной Эстонии есть районы, где недостаточно государственных школ, а ближайшие из них находятся слишком далеко. В таких местах необходимо, чтобы подготовительное обучение предлагали гимназии, с которыми мы заключим договоры», - отметила министр образования и науки Кристина Каллас.

Предполагается, что на этой программе учащиеся не смогут "не справиться", поскольку оценивание не предусмотрено. В Тартуском прикладном колледже VOCO отмечают, что планы реалистичны, однако некоторые вопросы пока остаются открытыми.

«Мы точно не знаем, сколько мест будет заказано. Но, учитывая, что уже сейчас у нас около 70 человек проходят карьерное обучение, с помещениями проблем возникнуть не должно. Однако, возможно, нам потребуются дополнительные опорные специалисты или преподаватели. Кроме того, на наш взгляд, стоит продумать, каким образом ученик может к нам поступить. Он мог бы сразу направляться на программу подготовительного обучения, а не приходить только после того, как получил несколько отказов из других школ. Так было бы меньше стресса для всех», - сказал директор Тартуского прикладного колледжа VOCO Райни Йыкс.

На принятие предложенного в гимназии места ученикам будет даваться три дня

Если ранее выпускники основной школы к 19 июня узнавали о том, приняты ли они в гимназию, то теперь этот срок будет сокращен на десять дней. Для принятия предложенного в гимназии места у детей будет лишь несколько дней. Министерство образования и науки решило перенести срок уведомления о том, берут ли ребёнка в гимназию, с 19 на 9 июня, сообщила «Актуальная камера».

«Ребёнку будут предлагать место 9 июня, и в течение трёх дней он должен будет решить, принять его или нет», - пояснила Марьета Венно из отдела политики общего образования Министерства образования и науки. По словам Венно, может возникнуть ситуация, когда ребёнок, показавший слабые результаты на выпускном экзамене в основной школе, не получит 9 июня письма ни от одной гимназии. Таким детям она рекомендует спокойно подождать, поскольку школы принимают в первую очередь учеников с лучшим аттестатом и указавших конкретную гимназию своим первым предпочтением.

Перенос окончания основной школы на более ранний срок ставит в сложное положение классические средние школы, которые должны за более короткое время организовать как экзамены в основной школе, так и приём в гимназию.

По словам директора Тынисмяэской реальной школы Андрея Канте, трёхдневный срок для принятия решения упрощает комплектование гимназических классов, но ученикам следовало бы дать больше времени. «Это, на мой взгляд, не ориентированный на учеников подход, то есть учащемуся нужно дать больше времени на выбор школы», - сказал Канте.

«По-моему, трёх дней слишком мало, потому что нужно проанализировать несколько школ. Ведь если решение принято, его уже нельзя отозвать», - прокомментировал нововведение девятиклассник Геррет.

«Понятно, что не все учащиеся сразу узнают, где они будут учиться дальше, но если перенести первый этап на более ранний срок, то это создает предпосылку, чтобы и последующие этапы тоже проходили быстрее. Для очень многих учащихся, как и в этом году, этот процесс перетекал на июль. Даже на август. Если немного перенести всё на более раннее время, это позволит и работникам школы раньше уходить в летний отпуск», - сказал директор Мустамяэской государственной гимназии Райно Либлик.

ERR

Образование

Искусственный интеллект - не замена учителя, а его помощник

Эстонское образование снова оказалось на пороге перемен: если в 90-х годах «Прыжок тигра» (Tiigrihüpe) привёл к тому, что в школах появились компьютеры, то теперь «ИИ-прыжок» (TI-Hüpe) идёт дальше, переводя преподавание и обучение в эпоху искусственного интеллекта (ИИ). Скачок в искусственном интеллекте, или TI-Hüpe, - следующая крупная глава в обновлении эстонского образования, цель которой - помочь учителям и ученикам научиться использовать искусственный интеллект осмысленно, безопасно и творчески.

Теме искусственного интеллекта и его использованию в системе образования, проблемам и возможностям была посвящена одна из встреч в рамках пресс-тура, который организовало Коммуникационное бюро правительства для журналистов Ида-Вирумаа (читайте материал в предыдущем номере «СВ»). Мы слушали информацию руководителя по образовательным технологиям проекта «Прыжок искусственного интеллекта» Мярта Луме.

Нынешний учебный год является пилотным годом для TI-Hüpe: 1 сентября в Эстонии стартовала образовательная программа TI-Hüpe 2025 - совместная программа государственного и частного секторов, благодаря которой эстонские школьники и учителя получают бесплатный доступ к обучающим приложениям на основе искусственного интеллекта. Годовой бюджет программы составляет 6,5 млн евро. В программе участвуют все эстонские гимназии, то есть около 20 тысяч учеников и 4700 учителей приобщаются к инновационным подходам, в фокусе которых - развитие грамотности в области искусственного интеллекта и более персонализированное обучение. На сайте TI-Hüpe указано, что мы уже сейчас находимся в ситуации, когда «64-90% эстонских школьников пользуются помощью искусственного интеллекта. К сожалению, бывает даже так, что задания полностью поручают коммерческим приложениям, которые предлагают быстрые решения. Исследования показывают, что такое применение искусственного интеллекта может тормозить развитие мышления. Мы можем реагировать системно, совместно с учителями и директорами школ, учёными, университетами, экспертами в области образования и технологий, а также в сотрудничестве между общественным, частным и некоммерческим секторами». Возглавляет программу фонд TI-Hüpe, её творчески и совместно претворяют в жизнь руководители школ, учителя и ученики, педагоги-психологи, исследователи и эксперты в области образования, нейротехнологий, информационных технологий, университеты, молодёжные организации в сотрудничестве с частными предпринимателями и ИТ-разработчиками.

Мярт Луме в начале презентации сослался на мнение президента Эстонии Алара Кариса, одного из инициаторов проекта, который сказал, что если почти 30 лет назад программа «Прыжок тигра» (Tiigrihüpe) ознаменовала начало развития электронного государства, благодаря чему мы до сих пор известны на международном уровне, то сейчас Эстония начинает новую главу в дальнейшем развитии системы образования и цифрового общества. «Искусственный интеллект навсегда изменил мир, и, как и все сферы деятельности, к изменениям должна адаптироваться и система образования, - считает президент. - Мы учимся использовать искусственный интеллект не максимально, а максимально эффективно».

Одна из главок презентации Мярта Луме для журналистов Ида-Вирумаа была посвящена ответу на вопрос: где мы сейчас? Руководитель по образовательным технологиям проекта «Прыжок искусственного интеллекта» рассказал об этапах этого пути.

В августе получена лицензии ChatGPT Plus для всех гимназий, присоединившихся к программе TI Hüppe. У 95% учителей есть учётные записи. 51% учётных записей используются. Статистика отмечает 500-600 пользователей в день, в среднем 80-90 сообщений в месяц на пользователя. В августе состоялся общенациональный вводный семинар «Человеческий разум вместе с искусственным разумом», на котором присутствовали директора школ и учителя и где было подробно рассказано о концепции проекта TI-Hüpe. С докладами выступили известные учёные Яан Ару, Грете Арро и другие. Они объяснили, как человеческий разум и искусственный интеллект могут дополнять друг друга, как учителя могут использовать эту синергию в образовательном процессе. Задача учителя - помочь ученикам понять, что искусственный интеллект не учится за нас, а учится вместе с нами, помогая в творчестве, анализе и критическом мышлении. Было отмечено, что искусственный интеллект - это не просто технологическая инновация, а возможность расширить понимание процессов обучения и мышления.

В сентябре по заказу Министерства образования и науки в Маардуской гимназии были проведены мастер-классы, которые предоставили практическую и увлекательную возможность ознакомиться с потенциалом искусственного интеллекта в образовательном процессе и понять, что означает ИИ в этом контексте. Проведены тестирование приложения на основе ИИ, адаптированного для обучения, первые воркшопы и хакатоны по совместному творчеству: цель - найти оптимальные форматы.

В конце ноября состоится общеэстонский тренинг по грамотности в области ИИ для учащихся, планируется также запуск первой версии обучающего приложения.

В программе TI-Hüpe искусственный интеллект рассматривается прежде всего как партнёр в совместном развитии учителей и учеников, поддерживающий профессиональный рост и открывающий новые возможности в обучении. Использование искусственного интеллекта помогает учителям освободиться от рутинных задач и сосредоточиться на самом важном - на развитии мышления и творческих способностей учеников.

Программа TI-Hüpe направлена на то, чтобы помочь учителям совместно искать ответы на вопросы, связанные с преподаванием в эпоху ИИ, и развивать навыки, необходимые для работы в новых условиях. Искусственный интеллект (ИИ) не заменяет учителя, а дополняет его роль, он надёжный помощник, позволяющий педагогу максимально раскрыть свой потенциал и сосредоточиться на самом важном - взаимодействии с учениками и формировании полноценной личности. ИИ значительно расширяет инструментарий учителя: автоматизирует рутинные задачи, быстро обрабатывает информацию, предоставляет данные для персонализации обучения и поддерживает принятие решений. Тем не менее человеческий фактор, эмоциональная поддержка, гибкость и этическая составляющая обучения - прерогатива педагога. Воспитание человеческих ценностей остаётся критически важным и незаменимым. Об этом говорил и Мярт Луме на встрече с журналистами. Тестирование моделей ИИ продолжается. По заверению руководителя по образовательным технологиям проекта «Прыжок искусственного интеллекта», они будут совершенствоваться.

Лидия ТОЛМАЧЁВА

Бесплатные курсы эстонского языка уходят в прошлое

Со следующего года работающим людям придётся платить за прохождение курсов эстонского языка. Бесплатные возможности не исчезнут лишь у тех, чьё владение языком готов за свой счёт подтянуть работодатель. Как именно изменятся принципы финансирования, выясняла «Актуальная камера+».

Екатерина - парикмахер. Кроме основной работы, она организовывает профессиональные конкурсы и преподаёт своё дело. Она планировала пойти на курсы эстонского, но на днях узнала, что с 1 января будущего года Касса по безработице больше не будет оплачивать обучение языку работающим людям. «С эстонским у меня, скажем так, на бытовом уровне. Конечно, хотелось бы подтянуть язык. Я работаю много, поэтому времени мало, и сейчас побольше времени, потому что дети выросли. Я обратилась в школу и узнала, что заканчивается программа «Работай и учись», конечно, расстроилась», - рассказала парикмахер Екатерина Мосендз.

Расстроилась, очевидно, не только Екатерина - программа «Работай и учись» пользовалась спросом. В прошлом году по ней прошли курсы почти 4300 человек, с января по июль этого года - более 2200. «Из восьми человек шесть человек учатся по этой программе. То есть люди, которые работают, двигаются вперёд. Они мотивированы. Они учатся с удовольствием», - говорит руководитель языковой школы Atlasnet Сергей Редкий.

Однако Министерство финансов решило, что продолжать финансирование программы нецелесообразно: считается, что для этого есть другие возможности. «Всё же главная задача Кассы по безработице - помогать людям трудоустроиться. То есть безработный человек, который зарегистрирован как безработный, по-прежнему сможет изучать язык по программе Кассы. И если работодатель видит, что человеку нужна языковая подготовка для работы, такая возможность тоже остаётся. Но то, что работающий человек по собственной инициативе желает учиться, - это было наиболее неэффективным», - пояснил министр экономики Эркки Кельдо.

«Некоторые целевые группы, которые раньше получали обучение у нас, например, новоприбывшие мигранты, в дальнейшем смогут получать обучение через Фонд интеграции, работники образования - через Министерство образования и науки. То есть определённые профессиональные группы не останутся без возможности учить эстонский язык и в следующем году», - отметила заведующая отделом Кассы по безработице Карин Андре. Но есть и те, кто останется. Фонд интеграции объявляет набор на свои курсы лишь дважды в год. Из раза в раз места разлетаются за считанные минуты, их всегда не хватает. К тому же там теперь лишь начальные уровни - A и B1, а когда-то ведь были и B2, и C1.

Касса по безработице продолжит оплачивать 80% расходов работодателям, которые направляют своих сотрудников учить язык, и готова увеличить объёмы этой программы. Но если вы хотите повысить знание эстонского сами, без решения начальника, - платите. Стоимость одного уровня в языковых школах (он длится несколько месяцев) колеблется от 1300 до 2500 и даже 3000 евро, чем сложнее уровень - тем дороже. Кстати, и в программе «Работай и учись» мог участвовать не всякий. Она предназначалась лишь для взрослых работающих, чей средний ежемесячный доход, включая пособия, не превышает 1488 евро. Вот и представим себе: такая зарплата минус налоги, плата за жильё, может быть, ещё кредит или аренда квартиры, расходы на еду, расходы на детей, хоть немного на себя, и останется ли после этого ещё несколько сот евро на изучение эстонского языка за свой счёт? Если после этого вообще хоть что-нибудь останется.

Государство объясняет отказ от программы тем, что разные возможности бесплатно изучать язык часто дублируют друг друга. Аудит Госконтроля ещё шесть лет назад обращал внимание на отсутствие единого центра, который координировал бы эту деятельность. И сегодня министр экономики Эркки Кельдо признаёт, что разные ведомства организуют разные курсы вне зависимости друг от друга.

«Мы встречались с Министерствами культуры и образования, чтобы у государства было более ясное понимание, сколько мы вкладываем в обучение языку, не делается ли одно и то же несколько раз. У нас есть примеры, когда человек многократно учится на разных курсах, но так и не достигает результата, а значит, деньги налогоплательщиков расходуются напрасно. Вся эта информация должна координироваться в одном месте. Это дало бы более ясное представление о том, как используются ресурсы и насколько эффективно на самом деле обучение языку», - пояснил Эркки Кельдо.

Кстати, у государства была услуга, которая ничего не дублировала и гарантировала эффективность. Многие годы у изучающих язык была возможность самим платить за курсы, а в случае успешной сдачи экзамена Департамент образования возвращал им потраченные на обучение деньги.

«Программа была хорошая. Потому что человек мотивирован своими деньгами. Он заплатил, и уже там как азарт: A1 сдал, получил деньги назад, заплатил. На A2 отучился, сдал. И так до B2 люди доходили. Так что хорошая программа была», - считает Сергей Редкий. Однако от неё отказались, последние два года она действует лишь для ходатайствующих о гражданстве, хотя для них есть ещё и курсы от Фонда интеграции. Тем же, кто на бесплатные курсы не попадает, а платить не может, чиновники советуют учить эстонский самостоятельно.

«Один из возможных путей, которые видит государство, - чтобы люди больше учили язык самостоятельно. Для этого Министерство образования создало платформу для самостоятельного изучения, keeletee.ee, где можно учить эстонский язык с нуля до уровня B1. И скоро там появятся и курсы уровня B2. Контактные групповые курсы - это дорого. А самостоятельное обучение, где человек сам может планировать своё время и регулировать интенсивность, - это, безусловно, взгляд в будущее», - сказала Карин Андре.

Правда, министр экономики всё же признаёт, что все эти сокращения программ - не от хорошей жизни. «Мы должны понимать, что если в ближайшие годы мы вкладываем так много денег в оборону - более 5% нашего ВВП, то везде в других сферах придётся сокращать расходы. И это касается не только Кассы по безработице. Все учреждения, подчинённые министерству экономики, пересматривают свои услуги, сокращают их объём, уменьшают дублирование и затягивают пояса», - отметил Эркки Кельдо.

Теоретически у Екатерины ещё есть шанс попасть на курсы от Кассы по безработице - заявки по программе «Работай и учись» принимают до конца года. Однако число обращений после новости об отмене резко выросло, к консультантам длинные очереди. Екатерина говорит, что, если не успеет зарегистрироваться, придётся платить самой.

У вас могут быть золотые руки, но без языка - государственного - реализовать себя в профессии гораздо труднее. В Эстонии у многих есть желание учить эстонский язык. Хорошо бы, чтобы государство не урезало возможности.

«Очень странно, когда для того, чтобы получить бесплатные курсы эстонского языка, нужно стать безработным. Поэтому я говорю, что если люди работают, то надо давать им такую возможность. Мне так кажется», - сказал Сергей Редкий.

По информации ERR



Культура

Ожившая классика

13 ноября завершился конкурс чтецов «Живая классика». Финал прошёл в тёплой и дружелюбной атмосфере, превратившись в настоящий литературный праздник. В течение трёх дней участники радовали слушателей искренними, эмоциональными и талантливыми выступлениями, напоминая о красоте живого слова.



Победители конкурса:

Номинация «О животных визуально»: Ева Алейникова, Вика Антонюк, Даниил Базаров, Василиса Бондарчук, Анна Чумак, Анна Хрусталёва, Анна Кокорева, Мирослава Крайнюкова, Лаурита Кржечковская, Иван Миловидов, Валерия Миловидова, Артур Павлюченко, Лиза Плотникова, Алёна Рыбакова, Анна Рубцова, Эмилия Синельникова, Егор Жуган, Анастасия Устинская.

Номинация «Кот в мешке»: Максим Киски, Михаил Разумный, Артур Волосатов, Катерина Шекирева, Виталия Смирнова, Тимур Шаповал, Виктория Ушакова.

Номинация «Живой мир. Словом и звуком»:

1-3-е классы: Доминик Кузьмин, Мирослава Крайнюкова, Виктория Рушакова, Наталья Слободян, Нелли Шапочникова.

4-6-е классы: Керту Касиков, Анна Кокорева, Полина Смирнова, Вера Тульженко, Никита Медведев.

7-9-е классы: Ольга Куракина, Елизавета Прокшина, Катерина Шекирева.

Детские дошкольные учреждения: Анна Беляева, Ульяна Ильина, Ирина Ярошук, Эрик Игнатьев, Варвара Суворова.



Благодарим всех участников за яркие выступления и поздравляем лауреатов!

Особые слова благодарности мы хотим адресовать учителям Кати Кама, Вере Егоровой, Юлии Кузнецовой, Кюлли Анияго, Аннели Тюлюков, Меели Рябовой, Елене Бармотиной, Ольге Нирк, Елене Сергеевой, Юлии Отти, Кристель Касеару, Ирине Богдановой, Наталье Фомичёвой, Арине Завьяловой.

Спасибо вам за вашу чуткость, терпение и внимательное сопровождение юных чтецов. Вы помогали им готовиться, поддерживали в волнении, вдохновляли на смелые творческие решения. Благодаря вашему труду, сердечному участию и искренней вовлечённости на сцене звучали яркие, глубокие и живые выступления.

Вы - надёжные наставники, партнёры и соавторы этого праздника слова. Мы искренне ценим ваш вклад и благодарим за то, что продолжаете открывать детям мир литературы, учите слышать текст, чувствовать автора и говорить так, чтобы слово оживало. Спасибо вам за преданность своему делу, за бесконечное вдохновение и за то, что делаете «Живую классику» по-настоящему живой.

Силламяэская библиотека
Фото предоставлено библиотекой

Конкурс объединил юные таланты

С 10-го по 12-е ноября в Силламяэской городской библиотеке на бульваре Виру, 26 прошёл традиционный конкурс «Живая классика», где дети и подростки продемонстрировали свои творческие способности - от выразительного чтения до художественных работ. В этом году конкурс был посвящён теме природы и живого мира в литературе.

Конкурс проводится уже более 20 лет, и каждый год участники пробуют себя в различных жанрах - чтении стихов, прозы, создании иллюстраций, инсценировках. По словам одного из организаторов Натальи Ермаковой, тема природы была выбрана неслучайно. «Мы заметили, что за всё время существования конкурса не было отдельной темы, связанной именно с природой.

А ведь таких произведений очень много. Кроме того, эта тема помогает детям понять, как важно заботиться обо всём живом вокруг нас. Организаторы оценивают широкий спектр работ - от рисунков до поэтических выступлений. Любое творчество способствует общему развитию ребёнка», - говорит Наталья.

В первый день конкурса из 90 заявок 49 были поданы в номинации «О животных. Визуально». Юные художники представили свои иллюстрации, посвящённые животным. В этот же день прошёл конкурс «Кот в мешке», где участники читали незнакомые тексты без подготовки. Один из участников, Тимур Шаповал, поделился впечатлениями. «Это был мой первый опыт участия, и мне понравилось читать рассказ о природе, - говорил он. - У нас дома много книг, и я обычно выбираю те, у которых есть много томов, например, книги Агаты Мистери», - рассказал он о своём интересе к книгам.

Второй день конкурса был посвящён чтецам из 1-6-х классов в номинации «О животных. Слово и музыка». У ребят была возможность прочесть стихотворения или прозаические отрывки, показать сцены или исполнить музыкальные произведения по теме конкурса. Одна из участниц номинации Наталья Слободян рассказала о своём опыте участия на конкурсе: «Я читала стихотворение Андрея Усачёва «Планета кошек». Я быстро выучила стих, так как мне помогали родители и учительница». Мама участницы добавила, что семья часто пользуется услугой библиотеки и покупает домой книги».

В последний день конкурса участвовали в этой номинации самые юные и самые старшие дети: воспитанники детского сада «Руккилилль» и ученики 7-9-х классов прочли стихотворения.

Учительница Натальи Слободян Елена Бармотина поделилась, как она помогает своим ученикам в изучении стихов. «Я стараюсь подбирать стихотворения так, чтобы они подходили ребёнку по характеру. Это не всегда просто. Я ищу их везде - в домашних сборниках, в Интернете, но это очень долгий и трудоёмкий процесс», - говорила учительница. По её словам, есть ученики, которые сначала соглашаются, но потом отказываются от участия в конкурсе из-за сложностей. «Это труд, это преодоление волнения, нужно показать себя как артиста,





запомнить все нюансы и паузы очень сложно», - объяснила Елена Бармотина. Также она отметила, что важна поддержка родителей и близких в подготовке к конкурсу. «Поддержка семьи - это половина результата на конкурсе», - считает она. По её мнению, изучение стихов помогает лучше выражать свои эмоции. «Через стихи дети учатся говорить о своих чувствах и видеть красоту мира. Конкурс даёт очень много ребёнку», - уверена педагог.

13 ноября жюри подвело итоги конкурса и наградило победителей в разных номинациях. Организаторы отметили высокий уровень подготовки участников и выразили надежду, что интерес к чтению и творчеству у детей будет только расти.

Саманта ТСОПП,
внештатный
корреспондент «СВ»

Наша афиша

Центр культуры и интересов

28 ноября с 18.00 до 22.00 (ул. Кеск, 24) - молодёжный вечер «Новые возможности». Вход свободный по предварительной регистрации.

30 ноября (Кеск, 24) - зажжение свечи 1-го Адвента и огней на городской ёлке:

15.00 - мастер-классы, чай, пипаркоок (фойе);

16.00 - зажжение свечи 1-го Адвента, концерт (зал);

17.00 - зажжение огней на городской ёлке (на улице).

Мероприятие бесплатное.

По 30 января (ул. Владимира Маяковского, 7) - выставки живописи Ирины Ермиловой «Живопись - страстное молчание» и «Зимние фантазии» участников кружков и учащихся художественного отделения.

Городская библиотека

27 ноября в 17.00 - книжный клуб. Ведущая Алёна Кордас.

28 ноября в 16.00 - открытие выставки «Медвежья сказка» и встреча с автором Светланой Ветровой.

28 ноября в 17.30 - творческая встреча с актёром и ведущим программ Сергеем Рымаром.

По 5 декабря - выставка детских рисунков «Мир сказок» (школа искусств Кохтла-Ярве).

До января 2026 г. - фотовыставка «Моменты в природе и городе».

Автор Айн Шпиц.

Городской музей

3-13 декабря со вторника по пятницу с 10.00 до 18.00, в субботу - с 10.00 до 16.00 - Рождественская благотворительная ярмарка.

Украинское землячество «Водограй»

29 ноября в Центре культуры и интересов (Кеск, 24) - «Миколай-Фест 2025»:

12.00 - мастер-класс «Украинские музыкальные инструменты».

14.30 - открытие выставки «Творчество детей и молодёжи - посвящение Святому Николаю».

14.30 - Рождественская благотворительная ярмарка, беспроигрышная лотерея.

15.00-17.00 - праздничная программа.

17.15-18.45 - дискотека на Андреевскую вечеринку.

Адрес редакции: ул. Харидусе, 21, 40232 Силламяэ

Телефон: **397 4586** - редактор
e-mail: **vestnik.sillamae@gmail.com**
Приём объявлений, рекламы **в каб. № 101 с 9 до 17 часов. Тел. 397 1093.**

Муниципальное учреждение
Редакция "СИЛЛАМЯЭСКИЙ ВЕСТНИК"
Газета выходит по четвергам. **Редактор Лидия ТОЛМАЧЁВА.**
Точки зрения редакции и авторов публикуемых материалов могут не совпадать. Рукописи редакция не рецензирует и не возвращает. За сведения в рекламных объявлениях отвечает податель рекламы.

pdf-версия газеты: www.sillamae.ee
e-mail для рекламы: sillamae.vestnik@gmail.com

Газета отпечатана в типографии ОЙ «Трюкикода Койт» Нарва, ул. Вакзали, 9.

Тел. 357 3489.

Спорт

Приглашён в сборную

Мужская сборная Эстонии по футболу завершила выступления в нынешнем году.

В заключительном товарищеском матче сезона она играла на Кипре со сборной этой страны и победила 4:2. В составе команды Эстонии в этом матче выступал и воспитанник силламяэского футбола Иоанн Яковлев.

В сезоне 2024 года Яковлев был в составе таллиннской «Левадии», ставшей чемпионом страны и обладателем Кубка Эстонии. Ныне наш земляк играет за греческий ФК «Паниониос».



Иоанн Яковлев (№9) в игре со сборной Кипра.

Фото jalgpall.ee

На турнире в Валмиера

Команды клуба «Дина» (Sillamäe JK Dina) участвовали в международном футзальном турнире Gaujas kausi 2025 в латвийском городе Валмиера.

Соперниками наших юных спортсменов были ровесники, футболисты 2012, 2013 и 2014 годов рождения из Латвии, а также таллиннский клуб TJK Legion. Все три силламяэские команды стали призёрами. Победители на турнире в своих возрастных группах ребята из ФК «Дина» 2012 и 2014 годов рождения, бронзовые медали у команды ФК «Дина» 2013 г. р.

Кикбоксинг мирового уровня

21-30 ноября в Абу-Даби (Объединённые Арабские Эмираты) проходит чемпионат мира по кикбоксингу. В числе участников - силламяэская спортсменка Инга Александрова из клуба KWON.

Тренирует спортсменку Игорь Александров. Турнир, в котором принимают участие спортсмены более чем из ста стран мира, организован в столице ОАЭ под эгидой всемирной ассоциации кикбоксинга WAKO.

В октябре, напомню, Инга стала бронзовым призёром прошедшего в Италии чемпионата мира по тхэквондо.

Футзал - очередные туры

В чемпионате Эстонии по футзалу в лиге мастеров прошли матчи очередных двух туров.

В четвёртом туре команда «Силла Феникс» выиграла на выезде 11:2 у тартуского «Интера». В пятом туре, прошедшем в минувшую субботу, в матче силламяэских футболистов с клубом «Саку Спортинг» (Харьюмаа) итоговый результат 8:6 в пользу «Силла Феникс».

Игра проходила в городском спорткомплексе «Калев». «Спортинг» начал матч с преимуществом в два гола, исход игры решили характер игроков силламяэских спортсменов и их результативные атаки.

Уверенно лидирует в чемпионате по футзалу таллиннский «Бункер Партнёр» с 15-ю очками. «Силла Феникс» на шестом месте (6 очков). 6 декабря «Силла Феникс» играет в гостях с «Бункер Партнёр».

Медали нарвского ринга

В зале спортшколы «Паэмурру» в минувшие субботу и воскресенье прошёл открытый чемпионат Нарвы по боксу. Участвовали представители многих эстонских клубов.

Победителем турнира в своей возрастной группе стал спортсмен из нашего города 17-летний Станислав Олейник - школа бокса Николая Петровича Бобкова. Ещё боксёры из этой школы - 15-летний Платон Удовенко и Арсений Сащенко (13 лет) - стали серебряными призёрами. Тренеры у занимающихся в школе бокса спортсменов - Николай Бобков и Родион Ипполитов.

Трое подопечных тренера Максима Вильде (силламяэский молодёжный центр ESN) стали призёрами открытого чемпионата Нарвы. Золотой медали удостоен Марк Одинцов (8 лет), серебряные награды вручены Егору Карнаухову (12 лет) и Роберту Кревицкому (10 лет).

Всего в турнире участвовало 107 спортсменов в возрастных категориях U13, U15, U19 и U40 из Нарвы, Силламяэ, Таллинна, Тарту, Кохтла-Ярве, Йыхви, Кивиыли и Маарду.

Евгений АШИХМИН

